

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. №\_\_

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

Регистрационный номер

### Содержание

I. Общие сведения .....	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) .....	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций .....	5
3.1. Вспомогательная деятельность по проектированию детской одежды и обуви .....	5
3.2. Проведение предпроектных дизайнерских и потребительских исследований предполагаемых к выпуску изделий детской одежды или обуви .....	7
3.3. Создание моделей (коллекций) детской одежды и обуви .....	12
3.4. Руководство работами по разработке моделей (коллекций) детской одежды и обуви .....	17
3.5. Руководство работами по разработке моделей (коллекций) детской одежды и обуви .....	20
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта .....	25

### I. Общие сведения

Дизайн (проектирование, конструирование) детской одежды и обуви

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Проектировать, конструировать, создавать художественную модель (коллекцию) детской одежды и обуви с учетом требований безопасности, детской возрастной физиологии и психологии, в том числе пола и возраста, гигиены детей, а также безопасных, функциональных и эстетических требований, включая современные технологии и актуальные стилистические тренды

Группа занятий:

1324	Руководители служб по снабжению, распространению товаров и аналогичным видам деятельности	2163	Дизайнеры товаров и одежды
3343	Административный и иной исполнительный среднетехнический персонал	=	=

(код ОКЗ<sup>1</sup>) (наименование) (код ОКЗ) (наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

74.10 (код ОКВЭД <sup>2</sup> )	Деятельность специализированная в области дизайна (наименование вида экономической деятельности)
------------------------------------	---

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Вспомогательная деятельность по проектированию детской одежды и обуви	5	Проведение анализа востребованности дизайнерских работ на рынках сбыта	А/01.5	5
			Создание эскизов, прообразов моделей (коллекций) детской одежды и обуви	А/02.5	
В	Проведение предпроектных дизайнерских и потребительских исследований предполагаемых к выпуску изделий детской одежды или обуви	6	Прогнозирование модных тенденций детской одежды и обуви	В/01.6	6
			Анализ потребительских свойств и изучение спроса детской одежды и обуви	В/02.6	
			Анализ производственных и экономических условий и требований, предъявляемых к дизайну и производству детской одежды и обуви для составления технической документации на проектирование одобренных моделей	В/03.6	
С	Создание моделей (коллекций) детской одежды и обуви	6	Проектирование визуальных образов и стилей, новых конструктивных решений для эффективного сезонного использования	С/01.6	6
			Конструирование моделей (коллекций) детской одежды и обуви	С/02.6	
			Проведение практических испытаний изготовленных образцов и партий изделий	С/03.6	
D	Осуществление контроля за изготовлением моделей (коллекций) детской одежды и обуви	7	Отбор прошедших испытания образцов моделей (коллекций) детской одежды и обуви, их техническое моделирование для адаптации технологического процесса	D/01.7	7
			Осуществление авторского надзора и контроля изготовления опытной партии образцов моделей (коллекций) детской одежды и обуви	D/02.7	
Е	Руководство работами по	7	Планирование разработки моделей (коллекций) детской одежды и обуви	Е/01.7	7

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	разработке моделей (коллекций) детской одежды и обуви		Организация производственного процесса образцов моделей (коллекций) детской одежды и обуви успешно прошедших испытания	Е/02.7	

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Вспомогательная деятельность по проектированию детской одежды и обуви	Код	A	Уровень квалификации	5
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Помощник/ассистент модельера-конструктора Помощник/ассистент дизайнера-модельера Помощник/ассистент дизайнера детской одежды Помощник/ассистент дизайнера детской обуви
--	--

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	Рекомендуется один раз в 3 (три) года дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в сфере дизайна детской одежды и обуви или психологии и физиологии детей

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	3343	Административный и иной исполнительный среднетехнический персонал
ЕКС <sup>3</sup>	-	Художник-конструктор (дизайнер)
ОКПДТР <sup>4</sup>	27439	Художник-конструктор (дизайнер)
	27440	Художник-конструктор (дизайнер) (средней квалификации)
ОКСО <sup>5</sup>	2.29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи
	2.29.02.02	Технология кожи и меха
	2.29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха
	2.29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	2.29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)

#### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Выполнение исследований в области востребованности дизайнерских работ на различных рынках сбыта	Код	A/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
		Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Подбор отчетов о дизайнерских, маркетинговых, социальных и научных исследованиях о рынке индустрии детской одежды и обуви
	Мониторинг существующих аналогов моделей (коллекций) и лучших мировых образцов дизайна детской одежды и обуви, тенденций в их развитии (изменении, совершенствовании)
	Визуализация идей, подготовка презентационных материалов дизайнера вручную и (или) с помощью систем автоматизированного проектирования (САПР)
	Оформление отчетов и презентационных материалов о дизайнерских исследованиях
Необходимые умения	Выбирать и систематизировать информацию по теме проектного задания
	Визуализировать идею в художественно-графическом виде
	Подготавливать презентационные материалы и составлять отчеты по итогам мониторинга рынка индустрии детской одежды и обуви
Необходимые знания	Источники и современные технологии сбора информации для дизайнерских исследований
	Основные приемы и методы художественно-графических работ
	Компьютерные программы, предназначенные для визуализации моделей (коллекций), образцов детской одежды и обуви
	Термины, определения и понятия, используемые в сфере дизайна детской одежды и обуви
	Требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов, презентаций и отчетной документации
Этика делового общения	
Другие характеристики	Необходимые этические нормы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы авторского и патентного права, не разглашать материалы рабочих и авторских исследований;</li> <li>– не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег;</li> <li>– не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег</li> </ul>

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Создание эскизов, прообразов моделей (коллекций) детской одежды и обуви	Код	A/02.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
		Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Составление и проработка (уточнение и корректировка) художественных и технических эскизов и чертежей моделей (коллекций) детской одежды и обуви
	Формирование актуального ассортимента коллекции тканей, фурнитуры, прикладных материалов, деталей внешнего оформления, аксессуаров

	Отрисовка моделей (коллекции) детской одежды и обуви для рабочего каталога
	Ведение моделей (коллекций) детской одежды и обуви в графических редакторах верстки
	Выполнение расчетов для разработки конструкции изделия детской одежды или обуви
	Устранение конструктивных и технологических дефектов в эскизах, чертежах моделей (коллекций) детской одежды и обуви
	Разработка и оформление комплекта сопроводительных документов и презентационных материалов к создаваемым моделям (коллекциям) детской одежды и обуви
Необходимые умения	Рисовать от руки, создавать и прорабатывать эскизы различными приемами и способами
	Чертить образцы моделей (коллекций) детской одежды и обуви
	Визуализировать модели (коллекции) детской одежды и обуви в двухмерной и трехмерной компьютерной графике
	Выявлять конструктивные и технологические дефекты в эскизах моделях (коллекциях) детской одежды и обуви
	Прорабатывать конструкторско-техническую документацию по создаваемым моделям (коллекциям) детской одежды и обуви для детей различных возрастных групп
	Рассчитывать конструкцию изделия детской одежды или обуви по заданным критериям
Необходимые знания	Основные приемы и методы художественно-графических работ
	Основы конструирования, технического моделирования, материаловедения и технологий обработки материалов
	Программное обеспечение и (или) программные продукты для моделирования и визуализации моделей (коллекций), образцов детской одежды и обуви
	Условия (требования), предъявляемые к разработке и оформлению эскизов, художественных концепций и конструкторско-технологической документации моделей (коллекций) детской одежды и обуви
	Этика делового общения
Другие характеристики	Необходимые этические нормы <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы авторского и патентного права, не разглашать материалы рабочих и авторских исследований;</li> <li>– не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег;</li> <li>– не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег</li> </ul>

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Проведение предпроектных дизайнерских и потребительских исследований предполагаемых к выпуску изделий детской одежды или обуви	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Х	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Дизайнер-конструктор детской одежды и обуви
Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по дизайну детской одежды и обуви или психологии и физиологии детей
Требования к опыту практической работы	При наличии высшего образования требования к опыту работы не предъявляются Не менее 2 (двух) лет сфере дизайна одежды и обуви при наличии среднего профессионального образования
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	Рекомендуется один раз в 3 (три) года дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в сфере дизайна детской одежды и обуви или психологии и физиологии детей

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2163	Дизайнеры товаров и одежды
ЕКС	-	Художник-конструктор (дизайнер)
ОКПДТР	27439	Художник-конструктор (дизайнер)
	27440	Художник-конструктор (дизайнер) (средней квалификации)
ОКСО	2.29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи
	2.29.02.02	Технология кожи и меха
	2.29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха
	2.29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	2.29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)
	2.29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий
	2.29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности
	8.54.02.01	Дизайн (по отраслям)
	8.54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности
	8.54.03.01	Дизайн
8.54.03.03	Искусство костюма и текстиля	

#### 3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Прогнозирование модных тенденций детской одежды и обуви	Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта



Трудовые действия	<p>Изучение специфики производимой детской одежды и обуви на отечественном и зарубежных рынках, а также рыночного спроса</p> <p>Изучение материалов, используемых при изготовлении аналогичных моделей детской одежды и обуви на отечественном и зарубежных рынках</p> <p>Сопоставление используемых материалов при изготовлении детской одежды и обуви</p> <p>Анализ производственных и технологических возможностей, потенциала или целесообразности выпуска детской одежды и обуви</p> <p>Исследование модных тенденций на отечественных и зарубежных рынках, перспектив развития использования новых материалов в изготовлении детской одежды и обуви</p> <p>Изучение требований к производственной экономичности (затрат на изготовление моделей (коллекций) детской одежды и обуви)</p> <p>Отслеживание изменений законодательной и нормативной базы, касающихся санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к детской одежде и обуви</p> <p>Определение и ранжирование значимых для потребителей (детей и родителей) характеристик детской одежды и обуви, исходя из психофизиологических особенностей возраста (интересов, особенностей восприятия, уровня познавательного развития)</p>
Необходимые умения	<p>Ориентироваться в мировых тенденциях изготовления детской одежды и обуви и сопоставлять возможность их применения в соответствии со стандартами безопасности</p> <p>Использовать современные материалы (ткань, фурнитура, аксессуары) в изготовлении моделей (коллекций) детской одежды и обуви</p> <p>Осуществлять сбор, сортировку, анализ больших объемов информации, используемой при принятии дизайнерских решений</p> <p>Определять существующие и потенциальные нужды и предпочтения потребителей и значимые для них характеристики детской одежды и обуви</p> <p>Выявлять факторы внешней среды, влияющие на дизайн детской одежды и обуви</p>
Необходимые знания	<p>Маркетинг, экономика, социология и культурология</p> <p>Методы проведения системно-комплексных дизайнерских исследований</p> <p>Технологии и средства сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерского исследования</p> <p>Российские и международные требования безопасности к детской одежде и обуви, в том числе требования таможенных, международных торговых союзов и объединений</p> <p>Основы технологического процесса изготовления детской одежды и обуви</p> <p>Возрастная психология, физиология, гигиена детей</p> <p>Современные научные исследования и рекомендации врачей, психологов, педагогов о безопасности, функциональности, гигиеничности и эстетичности детской одежды и обуви</p> <p>Этика делового общения и правила ведения переговоров</p>
Другие характеристики	<p>Необходимые этические нормы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы авторского и патентного права, не разглашать материалы рабочих и авторских исследований;</li> <li>– не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег;</li> <li>– соблюдать этику делового общения;</li> </ul>

	– не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег
--	--

### 3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Анализ потребительских свойств и изучение спроса детской одежды и обуви	Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ рыночного ассортимента детской одежды и обуви на внутреннем и внешних рынках и потребительских расходов на покупку и эксплуатацию
	Мониторинг пожеланий и предпочтений потребителей, предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви
	Сравнение индивидуальных характеристик моделей детской одежды и обуви с учетом пола и возраста детей
	Определение значимых характеристик детской одежды и обуви исходя из психофизиологических особенностей возраста, безопасности применения и сезонности
	Мониторинг изменений законодательства, регулирующего санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к детской одежде и обуви
Необходимые умения	Систематизировать данные и информацию о потребительской аудитории, спросе и предложении на внутреннем и внешних рынках для принятия дизайнерских решений
	Определять потенциальные нужды и предпочтения потребителей и значимые для них характеристики детской одежды и обуви
	Выявлять факторы внешней среды, влияющие на дизайн детской одежды и обуви
	Учитывать научные исследования и рекомендаций, а также требования нормативных правовых актов для изготовления детской одежды и обуви
Необходимые знания	Маркетинг, экономика, социология и культурология
	Методы проведения системно-комплексных дизайнерских исследований
	Технологии и средства сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерского исследования
	Российские и международные требования безопасности к детской одежде и обуви, в том числе требования таможенных, международных торговых союзов и объединений
	Возрастная психология, физиология, гигиена детей
	Современные научные исследования и рекомендации врачей, психологов, педагогов о безопасности, функциональности, гигиеничности и эстетичности детской одежды и обуви
Другие характеристики	Необходимые этические нормы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы авторского и патентного права, не разглашать материалы рабочих и авторских исследований;</li> <li>– не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег;</li> <li>– соблюдать этику делового общения;</li> <li>– не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные</li> </ul>

организации и коллег
----------------------

### 3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Анализ производственных и экономических условий и требований, предъявляемых к дизайну и производству детской одежды и обуви для составления технической документации на проектирование одобренных моделей	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение и исследование опытных образцов (опытной партии) моделей (коллекций) детской одежды или обуви
	Анализ отчетов (документации), содержащих описание применяемых материалов для выпуска моделей (коллекций) детской одежды и обуви
	Анализ отчетов маркетинговых и социальных исследований потребителей детской одежды и обуви с целью определения удовлетворенности потребителей предлагаемых к выпуску детской одежды и обуви
	Анализ отчетов, презентационных материалов, иных документов, содержащих выводы о целесообразности выпуска предлагаемой линейки продукции и экономическом эффекте в результате ее реализации, количестве необходимых партий
	Консультирование о возможности выпуска продукции на имеющихся производственных мощностях, закупке дополнительного оборудования
	Оформление отчета, содержащего маркетинговые и социальные исследования востребованности предлагаемой к выпуску изделий детской одежды или обуви и экономическом эффекте от ее производства (реализации)
	Составление технической документации на внедрение в производство одобренных моделей детской одежды и обуви
Необходимые умения	Осуществлять сбор, сортировку и анализ больших объемов информации, используемой при принятии дизайнерских решений
	Определять существующие и потенциальные нужды и предпочтения потребителей и значимые для них характеристики детской одежды и обуви
	Учитывать научные исследования и рекомендаций, а также требования нормативных правовых актов для изготовления детской одежды и обуви
Необходимые знания	Маркетинг, экономика, социология и культурология
	Методы проведения системно-комплексных дизайнерских исследований
	Технологии и средства сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерского исследования
	Российские и международные требования безопасности к детской одежде и обуви, в том числе требования таможенных, международных торговых союзов и объединений
	Возрастная психология, физиология, гигиена детей

	Современные научные исследования и рекомендации врачей, психологов, педагогов о безопасности, функциональности, гигиеничности и эстетичности детской одежды и обуви
	Основы технологии производства детских товаров, применяемые допустимые материалы при их изготовлении
	Этика делового общения и правила ведения переговоров
Другие характеристики	Необходимые этические нормы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы авторского и патентного права, не разглашать материалы рабочих и авторских исследований;</li> <li>– не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег;</li> <li>– соблюдать этику делового общения;</li> <li>– не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег</li> </ul>

### 3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Создание моделей (коллекций) детской одежды и обуви	Код	С	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Модельер-конструктор Дизайнер-модельер Дизайнер детской одежды Дизайнер детской обуви
Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат или высшее образование – бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в сфере дизайна одежды или обуви или психологии и физиологии детей
Требования к опыту практической работы	Не менее 1 (одного) года в сфере дизайна одежды или обуви
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	Рекомендуется один раз в 3 (три) года дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в сфере дизайна детской одежды и обуви или психологии и физиологии детей

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2163	Дизайнеры товаров и одежды
ЕКС	-	Художник-конструктор (дизайнер)
ОКПДТР	27439	Художник-конструктор (дизайнер)
ОКСО	2.29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи
	2.29.02.02	Технология кожи и меха
	2.29.02.03	Конструирование, моделирование и технология изделий из

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
		меха
	2.29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	2.29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)
	2.29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий
	2.29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности

### 3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Проектирование визуальных образов и стилей, новых конструктивных решений для эффективного сезонного использования	Код	C/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Выбор области культуры, темы, сезона и роли, которые станут основой модели/коллекции детской одежды и обуви</p> <p>Определение форм, силуэтов, характера конструктивных и декоративных линий, гармонии цветовых сочетаний, размеров и форм деталей новых моделей (коллекций) детской одежды и обуви, содействующих эстетическому и этическому воспитанию ребенка и его социальной адаптации среди сверстников и взрослых в соответствии с возрастными особенностями телосложения, пропорциями фигуры, полом ребенка и модными тенденциями</p> <p>Разработка первоначальной серии художественных эскизов от руки и (или) с помощью компьютерных программ согласно основным анатомическим точкам, соответствующих основным чертам будущих моделей (коллекций) детской одежды и обуви в соответствии с поставленной задачей/ассортиментной матрицей</p> <p>Осуществление отбора эскизов и вариантов образцов моделей (коллекций) детской одежды и обуви для уточнения и корректировки</p> <p>Разработка требований и отбор из сформированного ассортимента тканей, кожи, фурнитуры, прикладных материалов, деталей внешнего вида по цвету, текстуре и качеству в соответствии с тенденциями детской моды, требованиями удобства, прочности, гигиеничности и безопасности для детей, с учетом возрастных особенностей восприятия величины, цвета и форм предметов</p> <p>Создание презентационных материалов с эскизами, образцами моделей (коллекций) детской одежды и обуви</p> <p>Обсуждение вариантов моделей (коллекций) детской одежды и обуви с директором/заказчиком и внесение при необходимости корректировок</p> <p>Осуществление отбора образов, стилей, конструктивных решений для моделей/коллекций детской одежды и обуви</p> <p>Подготовка пояснительной записки, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемой детской одежды и обуви, обоснование формообразования, цвето-графической концепции и стиля, описание преимуществ по отношению к существующим аналогам</p>
-------------------	---

Необходимые умения	<p>Разрабатывать современные направления в детской моде с учетом исторических, культурных и социальных аспектов</p> <p>Применять новые и современные тенденции (направления) при дизайне детской одежды и обуви</p> <p>Создавать и прорабатывать эскизы фигуры ребенка, моделей одежды и обуви от руки и с использованием графических редакторов</p> <p>Создавать образ детской одежды и обуви по словесному описанию</p> <p>Разрабатывать элементы торговых марок детской одежды и обуви</p> <p>Учитывать при создании коллекций детской одежды и обуви стилевое единство моделей и их деталей</p> <p>Комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям детской одежды и обуви с учетом детской возрастной физиологии и психологии, прогнозировать свойства и качество готовых моделей по их показателям</p> <p>Визуализировать модели/коллекции детской одежды и обуви в двухмерной и трехмерной компьютерной графике</p>
Необходимые знания	<p>Маркетинг, экономика, социология и культурология</p> <p>Принципы, подходы и средства системного дизайн-проектирования детской одежды и обуви как элемента и средства эстетического и этического воспитания детей</p> <p>Методики поиска творческих идей по созданию моделей/коллекций детской одежды и обуви и техники их реализации</p> <p>Основные приемы и методы художественно-графических работ</p> <p>Законы композиции и принципы гармонизации объемных форм, образно-пластическая и орнаментально-конструктивная структура детской обуви и детской одежды,</p> <p>Принципы и методы конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей (коллекций) детской одежды и обуви</p> <p>Анатомо-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования детской одежды и обуви</p> <p>Эргономические и санитарно-гигиенические свойства детской одежды и обуви</p> <p>Российские и международные требования безопасности к детской одежде и обуви, в том числе требования таможенных, международных торговых союзов и объединений</p> <p>Компьютерные программы, предназначенные для моделирования визуализации детской одежды и обуви</p> <p>Требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов и художественных концепций новых моделей (коллекций) детской одежды и обуви</p> <p>Этика делового общения</p>
Другие характеристики	<p>Необходимые этические нормы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы авторского и патентного права, не разглашать материалы рабочих и авторских исследований;</li> <li>– не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте;</li> <li>– не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег;</li> <li>– соблюдать этику делового общения;</li> <li>– не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег</li> </ul>

### 3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Конструирование моделей (коллекций) детской одежды и обуви	Код	C/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка конструкции модели детской одежды и обуви, способствующей правильному физиологическому и психологическому развитию детского организма: построение взаимного расположения и конфигурации частей (деталей) и целого (всего изделия)
	Построение внешних и внутренних деталей моделей детской одежды и обуви
	Перевод художественных эскизов в технические эскизы, содержащие четкую прорисовку модельных особенностей, с сохранением морфологических характеристик
	Подбор соответствующей базовой основы изделия, уточнение или изменение основы и перенос на нее модельных особенностей
	Проверка правильности разработанной конструкции
Необходимые умения	Анализ конструкции изделий и компонентов детской одежды и обуви на технологичность и соответствие требованиям безопасности, детской возрастной физиологии и психологии, гигиены детей, функциональности и эстетики
	Рисовать от руки, создавать и прорабатывать эскизы модели (коллекции) детской одежды и обуви различными приемами и способами
	Применять изобразительные и технические приемы, пользоваться графическими компьютерными программами и автоматизированными программами проектирования
	Проводить метрические замеры детских фигур и стоп, строить размерную типологию
	Конструировать по эскизам модели (коллекции) детской одежды и обуви
	Выбирать оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной детской одежды и обуви
	Создавать, проектировать и манипулировать шаблонами конструирования детской одежды и обуви
Необходимые знания	Соединять в целостной структуре и гармоничной форме все необходимые свойства и требования, предъявляемые к проектируемой модели (коллекции) детской одежды и обуви
	Принципы, подходы и средства системного дизайн-проектирования типовых и эксклюзивных моделей детской одежды и обуви, способствующих правильному физиологическому и психологическому развитию детского организма
	Основные приемы и методы художественно-графических работ
	Архитектоника объемных форм
	Конструктивные, технологические и экономические особенности типов и видов моделей детской одежды и обуви
Базовые основы конструкций и способы их трансформации	

	Способы измерений детских фигур и стоп и методики обработки их результатов
	Прогрессивные методы, инструментарий и технологии конструирования и анализа конструкций при создании новых моделей (коллекций) детской одежды и обуви
	Компьютерный дизайн моделей (коллекций) детской одежды и обуви
	Анатомо-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования детской одежды и обуви
	Принципы и методы конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей (коллекций) детской одежды и обуви
	Эргономические и санитарно-гигиенические свойства детской одежды и обуви
	Российские и международные требования безопасности к детской одежде и обуви, в том числе требования таможенных, международных торговых союзов и объединений
	Этика делового общения
Другие характеристики	Необходимые этические нормы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы авторского и патентного права, не разглашать материалы рабочих и авторских исследований;</li> <li>– не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте;</li> <li>– не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег;</li> <li>– соблюдать этику делового общения;</li> <li>– не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег</li> </ul>

### 3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Проведение практических испытаний изготовленных образцов и партий изделий	Код	C/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Создание совместно с технологом и конструктором из материалов опытных образцов моделей (коллекций) детской одежды и обуви, воплощающих замысел дизайнера
	Тестирование/проведение примерок моделей (коллекций) детской одежды и обуви на контрольных группах потребителей (детях-моделях в присутствии родителей)
	Заказ независимых экспертиз опытного образца на соответствие требованиям безопасности, детской возрастной физиологии и психологии, гигиены детей, функциональности и эстетики
	Составление замечаний и предложений по изменению дизайна и конструкции образцов, в том числе конструктивных и технологических дефектов
	Устранение существенных конструктивных и технологических дефектов
	Создание образцов моделей (коллекций) детской одежды и обуви для показов, просмотров, обзоров и презентаций из фактических материалов



	Представление моделей (коллекций) детской одежды и обуви к показам, просмотрам, обзорам и презентациям
	Отбор образцов, получивших положительные отзывы для портфолио, производства и продажи потребителям
	Передача законченного дизайн-проекта для реализации на производстве
Необходимые умения	Разрабатывать опытный образец модели в команде с конструктором и технологом
	Учитывать результаты независимых экспертиз опытных образцов моделей на соответствие требованиям безопасности, детской возрастной физиологии и психологии, гигиены детей, функциональности и эстетики
	Осуществлять экономную раскладку деталей моделей детской одежды и обуви на соответствующих материалах
	Оценивать антропометрическое соответствие разработанных моделей детской одежды и обуви в статике и динамике
	Находить и устранять конструктивные и технологические дефекты в образцах (партиях) детской одежды и обуви
	Подготавливать и оформлять показы, просмотры, обзоры, презентации выставки перспективных моделей (коллекций) детской одежды и обуви
	Создавать портфолио моделей (коллекций) детской одежды и обуви
Необходимые знания	Правила подготовки и проведения примерки и устранения дефектов моделей (коллекций) детской одежды и обуви
	Технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки детской одежды и обуви из различных материалов
	Критерии оценки опытных образцов детской одежды и обуви
	Требования детской возрастной физиологии и психологии, гигиены детей, предъявляемые к детской одежде и обуви
	Российские и международные требования безопасности к детской одежде и обуви, в том числе требования таможенных, международных торговых союзов и объединений
	Практические аспекты презентации моделей (коллекций) детской одежды и обуви
	Этика делового общения
Другие характеристики	Необходимые этические нормы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы авторского и патентного права, не разглашать материалы рабочих и авторских исследований;</li> <li>– не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте;</li> <li>– не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег;</li> <li>– соблюдать этику делового общения;</li> <li>– не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег</li> </ul>

### 3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Руководство работами по разработке моделей (коллекций) детской одежды и обуви	Код	D	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Художник-конструктор Старший модельер-конструктор Старший дизайнер-модельер
Требования к образованию и обучению	Высшее образование – магистратура или специалитет или высшее образование – магистратура или специалитет (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в сфере дизайна одежды или обуви или психологии и физиологии детей
Требования к опыту практической работы	Не менее 1 (одного) года в сфере дизайна одежды и обуви
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	Рекомендуется один раз в 3 (три) года дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в сфере дизайна детской одежды и обуви или психологии и физиологии детей

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2163	Дизайнеры товаров и одежды
ЕКС	-	Художник-конструктор (дизайнер)
ОКПДТР	27439	Художник-конструктор (дизайнер)
ОКСО	2.29.04.01	Технология изделий легкой промышленности
	2.29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий
	2.29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности
	5.38.04.01	Экономика
	5.38.04.07	Товароведение
	5.39.04.01	Социология
	5.42.04.01	Реклама и связи с общественностью
	8.54.04.01	Дизайн
	5.38.05.01	Экономическая безопасность
5.37.05.02	Психология служебной деятельности	

#### 3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Отбор прошедших испытания образцов моделей (коллекций) детской одежды и обуви, их техническое моделирование для адаптации технологического процесса	Код	D/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
	Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Определение технологической последовательности изготовления моделей (коллекций) детской одежды и обуви
	Определение совместно с конструкторами и технологами производства элементов моделей (коллекций) детской одежды и обуви, нуждающихся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса

	<p>Внесение необходимых изменений в дизайн-проект для серийного (массового) производства моделей (коллекций) детской одежды и обуви с учетом материалов и оборудования</p> <p>Внесение предложений по модификации производственных технологий и оборудования</p> <p>Разработка чертежей или лекал образца детской одежды/обувных колодок по базовой модели или ее графическому изображению и техническое размножение на все размеры совместно с конструктором и технологом производства</p> <p>Проектирование пресс-форм детской обуви</p> <p>Координирование и согласование рабочей документации в процессе ее совместной разработки с конструкторами и технологами</p> <p>Создание и утверждение промышленного (эталонного) образца модели детской одежды и обуви</p> <p>Разработка рекомендаций и составление технических заданий для производства по серийному выпуску детской одежды и обуви</p>
Необходимые умения	<p>Адаптировать дизайн-проект к требованиям технологического процесса</p> <p>Разрабатывать технические задания для конструкторов и технологов производства</p> <p>Выстраивать эффективные коммуникации с конструкторами и технологами</p> <p>Изготавливать лекала образца детской одежды/обувных колодок</p>
Необходимые знания	<p>Процедуры и технологии конструкторско-технологической подготовки производства</p> <p>Технологическая последовательность изготовления различных видов детской одежды и обуви</p> <p>Общие характеристики оборудования и приспособлений, используемых в конкретном производстве</p> <p>Промышленные требования к детской одежде и обуви и оформлению проектной документации</p> <p>Профессиональная терминология конструкторов, технологов и инженеров</p> <p>Методы технического моделирования детской одежды и обуви</p> <p>Требования, предъявляемые к разработке и оформлению конструкторско-технологической документации</p> <p>Этика делового общения</p>
Другие характеристики	<p>Необходимые этические нормы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы авторского и патентного права, не разглашать материалы рабочих и авторских исследований;</li> <li>– не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте;</li> <li>– не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег;</li> <li>– соблюдать этику делового общения;</li> <li>– не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег</li> </ul>

### 3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Осуществление авторского надзора и контроля изготовления опытной партии образцов моделей (коллекций) детской одежды и обуви	Код	D/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
		Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Контроль правильности выполнения рабочих операций дизайн-проекта моделей (коллекций) детской одежды и обуви
	Контроль качества и соответствия внешнего вида образцов моделей детской одежды и обуви эталонному образцу
	Проведение мониторинга и контроля выполнения требований дизайн-проекта (проведение измерений, дизайнерских исследований, дизайн-анализа) с целью предупреждения или корректировки возможных изменений определенных параметров эталонного образца моделей/коллекций детской одежды и обуви при серийном производстве
	Принятие оперативных решений при возникновении отклонений от эталонного образца
Необходимые умения	Подготовка материалов по отличительным особенностям дизайнерских решений для проведения работ по стандартизации и сертификации моделей (коллекций) детской одежды и обуви
	Контролировать и инспектировать изготовление моделей (коллекций) детской одежды и обуви
	Оценивать уровень качества изготовления детской одежды и обуви
	Предвидеть, предупреждать возможные причины отклонений
Необходимые знания	Предпринимать корректирующие действия
	Принципы и методы организации производственного процесса
	Процедуры и методы авторского дизайнерского контроля изготовления
	Порядок проведения дизайнерской и независимых экспертиз моделей (коллекций) детской одежды и обуви, критерии эстетической и качественной оценки моделей (коллекций) детской одежды и обуви
	Порядок стандартизации и сертификации качества моделей (коллекций) детской одежды и обуви
Этика делового общения	Этика делового общения
	Другие характеристики
Необходимые этические нормы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы авторского и патентного права, не разглашать материалы рабочих и авторских исследований;</li> <li>– не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте;</li> <li>– не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег;</li> <li>– соблюдать этику делового общения;</li> <li>– не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег</li> </ul>

### 3.5. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Руководство работами по разработке моделей (коллекций) детской одежды и обуви	Код	Е	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
		Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Креативный директор Главный дизайнер-конструктор Главный художник-конструктор Главный модельер-конструктор Главный дизайнер-модельер Руководитель отдела дизайна Руководитель дизайн-проектов
Требования к образованию и обучению	Высшее образование – магистратура или специалитет или высшее образование – магистратура или специалитет (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в сфере дизайна одежды или обуви или психологии и физиологии детей
Требования к опыту практической работы	Не менее 3 (трех) лет в области дизайна детской одежды и обуви и не менее 1 (одного) года в области управления персоналом
Особые условия допуска к работе	-
Другие характеристики	Рекомендуется один раз в 3 (три) года дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в сфере дизайна детской одежды и обуви или психологии и физиологии детей и управления персоналом

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	1324	Руководители служб по снабжению, распространению товаров и аналогичным видам деятельности
ЕКС	-	Начальник лаборатории (бюро) по организации труда и управления производством
ОКПДТР	-	
ОКСО	2.29.04.01	Технология изделий легкой промышленности
	2.29.04.02	Технологии и проектирование текстильных изделий
	2.29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности
	5.38.04.01	Экономика
	5.38.04.07	Товароведение
	5.39.04.01	Социология
	5.42.04.01	Реклама и связи с общественностью
	8.54.04.01	Дизайн
	5.38.05.01	Экономическая безопасность
5.37.05.02	Психология служебной деятельности	

#### 3.5.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование разработки моделей (коллекций) детской одежды и обуви	Код	Е/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Формулирование и согласование с заказчиком целей и задач разработки моделей (коллекций) детской одежды и обуви и сроков их достижения
	Разработка дизайн-стратегий (планов, графиков)

	<p>Определение состава, сроков и стоимости разработки дизайна детской одежды и обуви в зависимости от условий заказа</p> <p>Определение основных этапов работ, сфер ответственности по разработке дизайн-проекта моделей (коллекций) детской одежды и обуви</p> <p>Планирование моделей (коллекции) детской одежды и обуви: определение количества моделей с учетом ценообразования, методов распределения, количества коллекций, выпускаемых в год, и т.п.</p>
Необходимые умения	<p>Ставить и решать задачи с позиций системного подхода</p> <p>Систематизировать информацию для достижения поставленных целей и задач</p> <p>Определять порядок выполнения отдельных работ по разработке моделей (коллекций) детской одежды и обуви в порядке их важности</p> <p>Оценивать перспективу развития моделей (коллекций) детской одежды и обуви</p>
Необходимые знания	<p>Специализированные программы планирования</p> <p>Бухгалтерский учет и финансовое планирование в части дизайн-проектов моделей (коллекций) детской одежды и обуви</p> <p>Основы ведения творческой проектной деятельности</p> <p>Маркетинг, экономика, социология и культурология</p> <p>Методы и механизмы планирования процессов разработки моделей (коллекций) детской одежды и обуви</p> <p>Процессы организации дизайнерской деятельности в индустрии товаров и услуг для детей</p> <p>Функциональные обязанности работников творческого коллектива/структурного подразделения/организации</p> <p>Этика делового общения</p>
Другие характеристики	<p>Необходимые этические нормы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы авторского и патентного права, не разглашать материалы рабочих и авторских исследований;</li> <li>– не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте;</li> <li>– не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег;</li> <li>– соблюдать этику делового общения;</li> <li>– не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег</li> </ul>

### 3.5.2. Трудовая функция

Наименование	Организация производственного процесса образцов моделей (коллекций) детской одежды и обуви успешно прошедших испытания	Код	Е/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
	Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Прием заказов на разработку и реализацию детской одежды и обуви
	Определение комплекса дизайнерских функций и содержательное наполнение каждой из них
	Презентация работникам основной идеи проекта, его целях, задачах и основных направлений реализации

	<p>Постановка задач подчиненным работникам и распределение работ</p> <p>Составление соответствующих должностных инструкций</p> <p>Определение функциональных связей между сотрудниками, реализующими дизайнерские функции</p> <p>Создание систем взаимодействия специалистов, отвечающих за дизайн, с другими специалистами организации, обеспечение координации дизайнерской и других функциональных сфер деятельности организации (межфункциональных связей)</p> <p>Оценка дизайнерских достоинств и потенциала творческих проектных идей</p> <p>Управление бюджетом разработки моделей (коллекций) детской одежды и обуви</p> <p>Выбор и организация работ с подрядчиками, поставщиками и другими сторонними организациями, привлекаемыми к разработке моделей (коллекций) детской одежды и обуви</p> <p>Управление рисками дизайн-проекта по разработке моделей (коллекций) детской одежды и обуви</p> <p>Разработка новых методов и процессов в дизайне детской одежды и обуви</p> <p>Контроль за обеспечением материалами, инструментами, техническими средствами, необходимых для разработки моделей (коллекций) детской одежды и обуви</p> <p>Организация показов и выставок моделей (коллекций) детской одежды и обуви</p>
Необходимые умения	<p>Анализировать современные концепции организации дизайнерской деятельности, быть готовым к их применению</p> <p>Формировать творческий коллектив и управлять им</p> <p>Управлять комплексными дизайн-проектами</p> <p>Использовать основные теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач</p> <p>Организовывать эффективное взаимодействие работников</p> <p>Принимать организационно-управленческие решения, предварительно оценивать последствия различных вариантов, нести ответственность за их реализацию</p> <p>Применять информационные технологии для решения управленческих задач</p> <p>Разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на улучшение творческого процесса</p> <p>Консультировать по вопросам создания дизайна детской одежды и обуви</p>
Необходимые знания	<p>Дизайн-менеджмент в индустрии детской одежды и обуви</p> <p>Особенности законодательного регулирования индустрии товаров и услуг для детей</p> <p>Гражданское и патентное право Российской Федерации</p> <p>Управленческая структура организации: функции и распределение их структуры (иерархия должностей и лиц), процессы и процедура управления творческим процессом</p> <p>Методы проектной работы на базе подходов дизайн-менеджмента, креативного менеджмента и дизайн-мышления</p> <p>Детская возрастная физиология и психология, в том числе пола и возраста</p> <p>Гигиена детей</p> <p>Системы сертификации и лицензирования детской одежды и обуви</p> <p>Основы ведения проектной деятельности</p>

	Этика делового общения и правила ведения переговоров
	Требования охраны труда
Другие характеристики	<p>Необходимые этические нормы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы авторского и патентного права, не разглашать материалы рабочих и авторских исследований;</li> <li>– не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте;</li> <li>– не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег;</li> <li>– соблюдать этику делового общения;</li> <li>– не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег</li> </ul>



## IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

### 4.1. Ответственная организация-разработчик

Всероссийский научно-исследовательский институт труда Минтруда России, город Москва
Генеральный директор Д.Н. Платыгин

### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Торгово-промышленная палата Российской Федерации, город Москва
2	Фонд развития профессиональных квалификаций Торгово-промышленной палаты Российской Федерации, город Москва
3	Некоммерческая организация «Ассоциация предприятий индустрии детских товаров» (АИДТ), город Москва
4	ЗАО «Русский стиль», город Москва
5	Некоммерческое партнерство по проведению экспертизы в области промышленности и энергетики «Экспертный клуб», город Москва
6	ООО «Клевер», город Москва
7	ФГБУ ВПО «Высшая школа народных искусств (институт)», Сергиево-Посадский филиал, город Сергиев Посад, Московская область

<sup>1</sup> Общероссийский классификатор занятий.

<sup>2</sup> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<sup>3</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<sup>4</sup> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<sup>5</sup> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.